

Le développement global de l'enfant & l'accueil d'un artiste en garderie

Recevoir les artistes de la compagnie **Des mots d'la dynamite** pour des ateliers créatifs semi-dirigés avec votre groupe peut contribuer au développement global¹ de l'enfant. Voici de quelles façons :

LA DIMENSION AFFECTIVE

- L'expression artistique permet à l'enfant d'affirmer ses goûts et sa personnalité en découvrant ce qui le rend unique.
- En compagnie de son éducateur, l'enfant apprend à apprivoiser un nouvel intervenant adulte dans un contexte favorable et à développer de nouveaux liens de confiance.
- Le partage de ses réalisations artistiques et les encouragements offerts par l'artiste contribuent au renforcement de son estime de soi.

LA DIMENSION PHYSIQUE ET MOTRICE

- Par des propositions variées et ouvertes, l'artiste propose à l'enfant de bouger. Il développe alors sa motricité globale ou fine, selon le type de jeu.
- Les perceptions sensorielles de l'enfant sont mises à contribution grâce aux couleurs, textures et sons impliqués dans l'exploration artistique.
- Comme aucune notion de performance n'est impliquée dans les jeux créatifs et que l'enfant est libre de proposer à l'intérieur d'un certain cadre, le rythme de chacun est respecté.

LA DIMENSION SOCIALE ET MORALE

- Plusieurs exercices impliquent une rencontre avec l'autre (un ami, un artiste ou un éducateur) et offrent des occasions d'échanges et de collaboration.
- L'expression artistique est une excellente occasion de nommer des émotions vécues ou observées et d'en identifier les manifestations pour mieux les comprendre.

LA DIMENSION COGNITIVE

- La stimulation provoquée par les ateliers permet aux enfants de se poser des questions, de réfléchir et de trouver des solutions imaginatives et personnelles aux petits problèmes soulevés par la création.
- Certaines propositions artistiques permettent aux enfants d'acquérir des connaissances nouvelles sur un thème.
- En prenant des initiatives lors des expérimentations artistiques, en étant créatif et en utilisant son imagination, l'enfant raffine des habiletés de raisonnement et de représentation symbolique.

LA DIMENSION LANGAGIÈRE

- Les interactions avec les artistes et le reste du groupe dans le cadre des activités artistiques offrent des occasions de communiquer différemment, par les mots, mais aussi par les sons, les gestes, la réalisation plastiques, etc.
- La démonstration présentée par les artistes stimule la compréhension du langage parlé, chanté ou exprimé corporellement.

¹ https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/programme_educatif.pdf